

Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAUCUBA - CE
Concurso Público – 001/2022



17 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA
PROVA 02

PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DESCCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova **será de 3 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

17 – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA – PROVA 02

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO

À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força. Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade, como câncer e doenças cardiovasculares.

No entanto, os sistemas imunológicos de diferentes pessoas não envelhecem na mesma velocidade. O estresse, por exemplo, está associado a sinais de envelhecimento acelerado do sistema imunológico.

Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study (HRS)*, uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos. Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram, como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família.

Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes, incluindo os glóbulos brancos. Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores. Esta é a primeira vez que informações tão detalhadas sobre células imunes são coletadas em uma grande pesquisa nacional.

Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas – necessárias para enfrentar novos invasores, aqueles que o sistema imunológico nunca viu antes. **Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas** – células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores e,

em vez disso, produzem proteínas que podem aumentar a inflamação prejudicial. Pessoas com essas proporções de células T novas e antigas têm um sistema imunológico mais envelhecido.

Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares. Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes. Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode aumentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado. Esse controle da infecção pode resultar em células T mais exaustas circulando pelo corpo e causar inflamação crônica, um importante contribuinte para doenças relacionadas à idade.

O estudo ajuda a esclarecer a associação entre estresse social e envelhecimento imunológico acelerado. Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse.

Atualmente, os cientistas continuam a pesquisa, analisando, por exemplo, como as adversidades na infância influenciam o envelhecimento do sistema imunológico. Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença.

CAPARROZ, L. Estresse social pode acelerar o envelhecimento do sistema imunológico. In: Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/estresse-social-pode-acelerar-o-envelhecimento-do-sistema-imunologico/> Último acesso em 23 jun. 2022. (Adaptado)

Questão 01

A palavra “discrepância” no trecho “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]” significa:

- a) Relação.
- b) Semelhança.
- c) Diferença.
- d) Associação.

Questão 02

Segundo a pesquisa realizada com os dados do *Health and Retirement Study*, é CORRETO afirmar que:

- As pessoas que tiveram mais experiências de estresse, progressivamente, produzem menor quantidade de células T em relação àquelas que experimentaram menos estresse.
- As pessoas que tinham uma maior taxa de estresse, não produziam células T novas, enquanto aquelas que declararam menos estresse produziam uma maior taxa de células T novas.
- Os participantes que relataram menor grau de estresse, produzem uma taxa mais alta de células T em comparação com aqueles que relataram maior grau de estresse.
- Os participantes que tiveram maior grau de estresse, produziram menos células T novas, mas tiveram também maior grau de células T especializadas.

Questão 03

Ao apresentar a pesquisa sobre o envelhecimento do sistema imunológico, o texto conclui que:

- Ainda é difícil explicar a relação de causa e efeito entre estilo de vida e envelhecimento do sistema imunológico.
- A hipótese de que há uma relação entre estresse e sistema imunológico se confirmou a partir dos dados analisados.
- A hipótese de uma associação do estresse ou o estilo de vida das pessoas e a natureza do envelhecimento imunológico não se confirmou.
- Devido à complexidade do objeto de estudo e sua análise, se faz necessário mudar o enfoque da pesquisa.

Questão 04

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada pelo mesmo motivo que em:

“pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados do *Health and Retirement Study* (HRS), uma grande pesquisa feita nos Estados Unidos com adultos acima dos 50 anos”.

- “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]”.
- “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo, eles descobriram que o estresse pode

umentar sua força e obrigar o sistema imunológico a combater o vírus reativado.”.

- “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos diferentes tipos de células imunes presentes [...]”.
- “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade.”

Questão 05

Assinale a alternativa em que o termo grifado se classifica como adjetivo com função de adjunto adnominal.

- “Os pacientes foram questionados sobre diferentes fatores de estresse que vivenciaram [...]”.
- “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força [...]”.
- “Entender o que influencia esse envelhecimento pode ajudá-los a abordar melhor as diferenças de pessoas idosas na saúde e na doença [...]”.
- “Apesar de o vírus normalmente ficar dormente no corpo [...]”.

Questão 06

Assinale a alternativa em que a forma sublinhada é classificada como pronome relativo e exerce função de sujeito.

- “Ao analisar os dados de 5.744 desses participantes, a equipe de pesquisa descobriu que as pessoas que vivenciaram mais estresse tinham uma proporção menor de células T novas [...]”.
- “[...] células mais velhas que esgotaram sua capacidade de combater invasores [...]”.
- “Os cientistas também perceberam que a exposição potencial ao citomegalovírus – um vírus geralmente assintomático, conhecido por acelerar o envelhecimento do sistema imunológico – diminui a relação entre estresse e envelhecimento das células imunes”.
- “Ele também destaca possíveis maneiras de retardar o envelhecimento imunológico – como melhorar fatores na dieta, tabagismo, exercícios e a forma com que as pessoas lidam com estresse”.

Questão 07

No fragmento “Além disso, o HRS coleta amostras de sangue dos participantes, e analisa a porcentagem dos

diferentes tipos de células imunes presentes [...]”, o pronome “isso” se refere ao termo sublinhado em:

- “Os pacientes foram questionados [...]”.
- “como perda de emprego, discriminação, estresse crônico, além de grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- “[...] grandes traumas como morte e doença na família [...]”.
- “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica [...]”.

Questão 08

No trecho “Essas células desempenham um papel fulcral nas respostas imunes a vírus, bactérias e outros invasores.”, o vocábulo “fulcral” pode ser substituído sem prejuízo semântico por:

- Fundamental.
- Paralelo.
- Intenso.
- Extenso.

Questão 09

O termo destacado em “Conquanto, esses indivíduos também têm uma proporção maior de células T já especializadas [...]” introduz um:

- Fato conclusivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- Fato consecutivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- Fato contrastivo ao que foi afirmado anteriormente.
- Fato restritivo em relação ao que foi afirmado anteriormente.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a preposição destacada predica uma oração inteira.

- “À medida que as pessoas envelhecem, seus sistemas imunológicos naturalmente perdem força”.
- “Esse envelhecimento, chamado de imunossenescência, pode ser um importante causador de problemas de saúde relacionados à idade”.
- “Para entender melhor a discrepância entre idade cronológica e idade imunológica, pesquisadores da Universidade da Califórnia e Universidade do Sul da Califórnia analisaram dados [...]”.
- “Um dos fatores que ajuda a mitigar essa conexão são uma dieta saudável e exercícios regulares [...]”.

Questão 11

A Segurança da Informação é uma área de preocupação crescente nas organizações e no dia a dia dos usuários, uma vez que o mundo digital vem sendo utilizado para as atividades do cotidiano. Diante do exposto, considere as 2 (duas) imagens a seguir que trazem sites visitados por um usuário em seu navegador.

IMAGEM A:

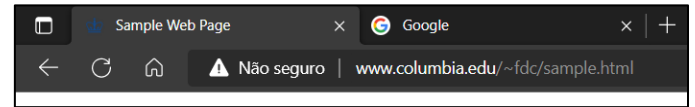
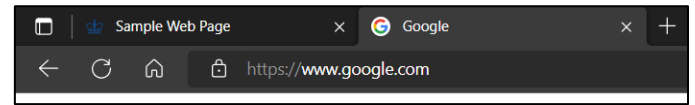


IMAGEM B:



A partir das imagens acima, assinale a alternativa CORRETA.

- O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS.
- O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTTPS, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTTP.
- O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTML, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.
- O site da imagem A foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS, enquanto o site da imagem B foi acessado pelo navegador via protocolo HTMLS.

Questão 12

Na atualidade, navegadores como *Microsoft Edge*, *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* têm papel essencial para usuários, pois são aplicativos que carregam e exibem as diversas páginas da Internet. Esses programas permitem a adição de ferramentas simples que personalizam a experiência do navegador e oferecem mais controle, ampliando as funções do navegador. Qual o nome deste importante recurso disponível no *Edge*, *Chrome* e *Firefox*?

- Coleções.
- Favoritos.
- Extensões.
- Desempenho.

Questão 13

Programas como o *Microsoft Excel* oferecem ao usuário planilhas eletrônicas voltadas para a

realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. Um dos recursos mais poderosos disponíveis neste programa permite ao usuário calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados, a partir de tabelas/intervalos, fontes de dados externas ou modelos de dados. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o nome deste recurso.

- a) Tabela Dinâmica.
- b) Classificar e Filtrar.
- c) Formatação Condicional.
- d) Preenchimento Automático.

Questão 14

O *Microsoft Excel* é um exemplo de programa de planilha eletrônica que oferece ao usuário funções voltadas para a realização de cálculos complexos e a construção de tabelas e gráficos. As versões mais recentes do programa suportam até 1.048.576 linhas e 16.384 colunas por planilha. Diante de uma planilha em branco, assinale a alternativa que descreve o atalho para que se chegue rapidamente na última coluna da planilha, coluna XFD, no Microsoft Excel.

- a) Ctrl + ↓
- b) Ctrl + →
- c) Ctrl + Tab
- d) Ctrl + End

Questão 15

Sabe-se que o valor lógico de uma proposição P é falso e o valor lógico de uma proposição Q é falso. É CORRETO afirmar que o valor lógico:

- a) Da conjunção entre P e $\sim Q$ é falso.
- b) Do bicondicional entre P e $\sim Q$ é falso.
- c) Do condicional entre $\sim P$ e Q, nessa ordem, é verdadeiro.
- d) Da disjunção entre P e Q é verdadeiro.

Questão 16

Tautologia é toda proposição sempre verdadeira, independente dos valores lógicos das proposições que a compõem. Dos itens abaixo, o que apresenta uma tautologia é o:

- a) João é magro e Pedro é alto.
- b) Se Paulo é professor e Ana é professora, então Paulo é professor e somente Ana é professora.
- c) Se Carlos é inteligente e Marcos é bonito, então Carlos é inteligente e Marcos não é chato.
- d) Paulo vai ao cinema e somente João joga basquete.

Questão 17

Considere as seguintes sentenças:

- I- Ela foi a melhor aluna da turma em 2022.
- II- Mário foi o diretor do Colégio Liceu em 2020.
- III- $\frac{x+y}{2}$ é um número par.

É CORRETO afirmar que:

- a) Todas as sentenças são abertas.
- b) Apenas a sentença III é aberta.
- c) Apenas as sentenças I e III são abertas.
- d) Apenas a sentença I é aberta.

Questão 18

Considere a proposição a seguir:

“Quando Ana vai à escola de ônibus ou de carro, ela sempre leva um guarda-chuva e também dinheiro.”

Assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a proposição acima em linguagem da lógica formal, assumindo que:

P = “Quando Ana vai à escola de ônibus”;
Q = “Quando Ana vai à escola de carro”;
R = “ela sempre leva um guarda-chuva”;
S = “ela sempre leva dinheiro”.

- a) $P \vee (Q \rightarrow (R \wedge S))$.
- b) $(P \rightarrow Q) \vee R$.
- c) $P \rightarrow (Q \vee R)$.
- d) $(P \vee Q) \rightarrow (R \wedge S)$.

Questão 19

Uma certa proposição tem a seguinte estrutura:

$P \rightarrow (Q \vee R)$. O número de linhas da sua tabela verdade é de:

- a) 10 linhas.
- b) 4 linhas.
- c) 6 linhas.
- d) 8 linhas.

Questão 20

As áreas semiáridas no Nordeste do Brasil (NEB) representam um desafio particularmente importante para o aumento da produtividade e a melhoria dos recursos naturais, devido às suas características de

incertezas nas precipitações pluviométricas, fertilidade dos seus solos e pressões populacionais em ambientes tipicamente frágeis. No NEB, as áreas onde o problema da desertificação é mais acentuado são chamadas de “núcleos de desertificação”, sendo um dos reconhecidos pelo Ministério do Meio Ambiente o:

- Núcleo de Irauçuba no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km² e incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.
- Núcleo de Sobral no noroeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 10.000 km² e incluindo o município de Irauçuba.
- Núcleo de Irauçuba no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 5.000 km² e incluindo os municípios de Irauçuba e Forquilha.
- Núcleo de Sobral no nordeste do Estado do Ceará, abrangendo uma área de 4.000 km² e incluindo os municípios de Irauçuba, Forquilha e Sobral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Os componentes do processo didático são compostos por uma variedade de fatores que tornam este processo caracterizado pela cautela, criteriosidade e sistematização. Sobre os processos didáticos, é CORRETO afirmar que:

- O ensino envolve condições internas e externas dos professores, dos estudantes e da escola, tornando assim este processo complexo.
- O componente “avaliação” deve destacar o desempenho dos alunos por suas pontuações nas provas.
- Os pais, responsáveis e pessoas que estão na escola e que não atuam como docentes, não contribuem no processo de ensino.
- O planejamento das atividades que serão desenvolvidas na sala de aula deve levar em consideração apenas a perspectiva do professor.

Questão 22

A relação entre professor e aluno deve ser pensado como um contexto de diálogo e possibilidades entre os processos de ensino e aprendizagem em sala de aula. A respeito disso, é INCORRETO, afirmar que:

- O diálogo entre professor e aluno deve ser pautado sobretudo na confiança e respeito.
- Os professores devem procurar estratégias de interação entre as crianças.
- O professor precisa apenas expor os conteúdos.
- A relação professor e aluno deve possuir cuidado e zelo entre as situações conflituosas em sala de aula.

Questão 23

Sabe-se que o processo formativo dos professores busca possibilitar vivências e discussões sobre as nuances do trabalho docente. Neste contexto, o entendimento sobre a função social do professor aparece como um dos pontos primordiais, então, é CORRETO afirmar que:

- O professor não contribui no processo de formação social dos estudantes.
- Nos seus preceitos éticos, o professor não deve levar em conta a realidade dos seus alunos.
- O magistério é um ato político, pois é realizado no âmbito das relações sociais.
- É uma atividade que contribui pouco para o desenvolvimento de aspectos culturais e científicos do povo.

Questão 24

O Projeto Pedagógico pode ser considerado um dos documentos mais importantes de uma instituição educacional, por esse motivo sua elaboração e cumprimento seguem recomendações de documentos, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996. A respeito disso, é CORRETO afirmar que:

- O Projeto Pedagógico pode ser entendido, resumidamente, como um documento norteador que apresenta os objetivos e caminhos traçados pela instituição escolar, sem reflexão sobre esses princípios.
- Fazem parte do grupo que elabora o Projeto Pedagógico, apenas, professores, diretor, coordenadores e secretária.
- As instituições educacionais devem seguir um molde único para elaboração do Projeto Pedagógico, desta forma, as peculiaridades de cada uma das instituições não são levadas em consideração.
- Os estabelecimentos de ensino poderão adaptar o Projeto Pedagógico de acordo com sua realidade, porém, devem respeitar as normas elencadas por documentos norteadores.

Questão 25

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem é um dos aspectos constituintes dos componentes que fazem parte do processo didático. Atualmente, pode-se perceber que existem diversas discussões sobre a forma mais eficaz para a realização da avaliação em sala de aula. Diante do exposto, é CORRETO afirmar que:

- a) As provas são os melhores instrumentos de avaliação na escola.
- b) O processo de avaliação não contribui para a tomada de decisão dos professores.
- c) A avaliação diagnóstica pode ser desenvolvida em todas as aulas.
- d) A avaliação formativa deve acontecer apenas em situações específicas.

Questão 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), Lei n.º 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, surge com a finalidade de atualizar e organizar o sistema educacional brasileiro. Para isso, o ensino que será ministrado deverá seguir alguns princípios. Referente ao exposto, é CORRETO afirmar:

- a) Liberdade de aprender e pesquisar, apenas.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Desvalorização da experiência extraescolar.
- d) Valorização do ensino para o trabalho.

Questão 27

É compreendido que os docentes em sala de aula possam promover práticas que contribuam no conjunto de aprendizagens essenciais para a formação do indivíduo. A respeito do Ensino Fundamental, é CORRETO, afirmar que:

- a) O professor, em sala de aula, precisa compreender as diversidades e os contextos educacionais para pensar uma prática dialógica e que favoreça possibilidades significativas para aprendizagem dos alunos.
- b) O professor, em sala de aula, precisa desconsiderar as diversidades e promover práticas de formação individuais.
- c) O Ensino Fundamental, como etapa opcional da educação escolar, precisa ser vivenciado com a articulação entre os conteúdos e saberes essenciais da aprendizagem.
- d) O Ensino Fundamental corresponde como um espaço de socialização, saberes e diálogos

excludentes importantes no desenvolvimento dos discentes.

Questão 28

A Educação de Jovens e Adultos surge como uma possibilidade de conclusão do Ensino Fundamental e Médio para as pessoas que não conseguiram concluir os estudos na idade regular. Dessa forma, os sistemas de ensino devem disponibilizar cursos e exames supletivos que habilitarão os educandos no progresso de suas atividades escolares. Referente aos exames supletivos, é CORRETO afirmar que eles acontecem:

- a) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de treze anos.
- b) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte anos.
- c) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezesseis anos.
- d) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.

Questão 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, apresenta a Educação Especial como modalidade que atende estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em escolas de ensino regular, preferencialmente. As pesquisas apontam que a Educação Inclusiva passou a ser mais utilizada nas últimas décadas e um dos motivos é o entendimento sobre a lei da Educação Especial. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- a) As escolas e os sistemas de ensino não são obrigados a disponibilizar recursos materiais e humanos para o atendimento especializado.
- b) Os professores devem, obrigatoriamente, buscar capacitação a nível de especialização ou superior, para que possam atuar com este público.
- c) Quando não houver a possibilidade de integração do aluno, poderá ser direcionado para uma instituição ou sala com serviço especializado.
- d) A construção dos processos avaliativos deve manter o mesmo padrão para todos os estudantes.

Questão 30

Atualmente, o *bullying* aparece como uma das principais problemáticas encontradas nas escolas do Brasil. Sabe-se que a prática desta ação apresenta diversos malefícios na vida das crianças e

adolescentes que sofrem estas agressões. O professor, por estar em constante relação com os estudantes, torna-se peça-chave na luta contra o bullying. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) Os professores devem tentar debater acerca do bullying junto aos estudantes nas salas de aulas.
- b) Atitudes que caracterizam o bullying devem ser ignoradas pelos docentes.
- c) A identificação de casos de bullying é dever da coordenação pedagógica.
- d) O conhecimento por parte dos educadores não contribui no diagnóstico destas situações.

Questão 31

Acerca da Educação Infantil e seus objetivos, a BNCC propôs seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para assegurar as condições para que as crianças aprendam, situações nas quais possam desempenhar um papel ativo, ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los. Desse modo, assinale a alternativa INCORRETA sobre esses seis direitos de aprendizagem.

- a) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- b) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (desde que sejam crianças), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- c) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, as suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- d) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Questão 32

No que concerne à estimulação da leitura na educação infantil, leia os itens a seguir e classifique-os em V (verdadeiro) ou F (falso).

- A estimulação para a leitura, desde o período sensório-motor, é importante porque neste período a criança desenvolve capacidades cognitivas que preparam e sensibilizam para o processo de aprendizado da leitura.
- As atividades com práticas de leitura devem estar presentes diariamente na vida das crianças desde os 3 anos para que se desenvolva o prazer pela leitura e, mais tarde, explore o universo letrado com autonomia.
- A aproximação ao texto ocorre na leitura sensorial, realizada através dos nossos órgãos do sentido. A visão, o tato, o olfato e o gosto podem ser apontados como os referenciais mais elementares no ato de ler.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – F.
- b) F – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – F – V.

Questão 33

A respeito dos conceitos de “educar e cuidar”, apresentados no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, publicado em 1998, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.
- b) Educar auxilia no desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.
- c) Contemplar o “cuidar” na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
- d) Os procedimentos do “cuidar” precisam seguir, prioritariamente, os princípios de promoção à saúde de forma a atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas.

Questão 34

Os estudos de Vygotsky são de grande relevância para a educação, pois tratam do desenvolvimento das percepções e o processo de formação de conceitos. A esse respeito, considere as seguintes sentenças:

- I- O processo de formação de conceitos, fundamental no desenvolvimento dos processos psicológicos superiores, é longo e complexo, pois envolve operações intelectuais dirigidas pelo uso das palavras.
- II- Os conceitos são construídos e internalizados de maneira linear e diferente de pessoa para pessoa, sendo uma abordagem de maneira mais ampla e o cotidiano em constante movimento e transformação, sendo os conceitos do cotidiano aqueles que não passaram pela ciência.
- III- Os conceitos são entendidos como um sistema de relações e generalização, contido nas palavras e determinado por um processo histórico-cultural, sendo construções culturais, internalizadas pelos indivíduos ao longo de seu processo de desenvolvimento.

Agora, baseado nos estudos de Vygotsky, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.

Questão 35

Ainda sobre os estudos de Vygotsky, a respeito da relação da criança e do meio social, considere as seguintes sentenças:

- I- O meio, no sentido imediato dessa palavra, modifica-se para a criança a cada faixa etária.
- II- O meio no qual está inserida a criança, é o meio que a rodeia, do mais próximo e restrito ao mais amplo e diverso.
- III- A influência do meio no desenvolvimento da criança não dependerá da sua própria dinâmica do desenvolvimento, ou seja, de cada uma das etapas em que se encontra a criança.
- IV- Através do crescimento exclusivamente psicológico da criança, o meio em que ela vive se expande, ou seja, novos elementos e aspectos desse crescimento ocupam a cena produzindo novos efeitos.

Agora, baseado nos estudos de Vygotsky, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.

Questão 36

No que concerne à avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo, leia os itens a seguir e classifique-os em V (verdadeiro) ou F (falso).

- Avaliação formativa se trata de um feedback reflexivo sobre o percurso da aprendizagem do estudante.
- Na avaliação formativa devem ser inclusos todos os elementos importantes de uma unidade de ensino, gerando assim um conceito/nota ao final de cada unidade.
- avaliação formativa tem o objetivo de fazer com que os estudantes evoluam em relação ao estágio em que se encontram.
- A avaliação formativa é uma estratégia pedagógica de luta contra fracassos educacionais e diferenças de aprendizagem.
- A avaliação formativa se limita a observar. Para tal, dá importância às dificuldades, procura situá-las para as atenuar, tentando descobrir-lhes as causas.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) F – F – V – F – V.

Questão 37

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, publicado em 1998, integrou a série de documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais elaborados pelo Ministério da Educação e do Desporto, atendendo às determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Tendo como base o referido documento, assinale a alternativa INCORRETA sobre a concepção de criança.

- a) A criança é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- b) As crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
- c) A criança tem na escola um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações

sociais que estabelece com outras instituições sociais.

- d) As crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem ideias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar.

Questão 38

De acordo com Ribeiro (2013) o lúdico é parte integrante do mundo infantil na vida de todo ser humano. Nesse sentido, acerca da importância do lúdico na aprendizagem, pode-se AFIRMAR que:

- a) O olhar sobre o lúdico deve ser posto, prioritariamente, como diversão, mas também poderá ser de grande importância no processo de ensino-aprendizagem na fase da infância.
- b) O objetivo do lúdico na educação é somar cada vez mais com sua importância na prática pedagógica, ajudando e facilitando o processo de ensino-aprendizagem na área da recreação.
- c) A ludicidade é um processo próprio do desenvolvimento humano e, portanto, tem vital função nas atividades educativas propostas às diversas etapas da vida escolar, sendo assim, é necessária a aplicação dessas ferramentas na atividade docente, de modo a proporcionar uma formação psíquica, social e física mais adequada aos indivíduos.
- d) O lúdico como instrumento de ensino-aprendizagem está presente apenas no ato de brincar, mas não no ato da leitura, pois o brincar é como uma forma natural de compreensão e descobrimento do mundo real.

Questão 39

A Constituição Federal de 1988, ao regulamentar a Educação (artigos 205 a 214), a estabelece como direito de todos e dever do Estado e da família, que será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. A respeito desses artigos, considere as seguintes sentenças:

- I- Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- II- O ensino será ministrado com base no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental,

obrigatório e gratuito, e quando possível, para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Agora, baseado na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.

Questão 40

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), artigo 4º, afirma que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A respeito dessas prioridades para o ECA, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção exclusiva para a infância.
- b) Preferência, quando possível, na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- c) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- d) Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.

Questão 41

Ovide Decroly (1891-1931) era médico, neuropsiquiatra, psicólogo e professor da Universidade de Bruxelas. Ele ficou conhecido como um pedagogo altamente influente e o pioneiro da pedagogia experimental. No que se refere aos princípios da teoria de Decroly pode-se afirmar, EXCETO:

- a) Princípio da Individualidade: a criança realiza atividades pessoais diferenciadas, sem necessidade do contato com a comunidade.
- b) Princípio da Atividade: trabalha a tendência dominante na criança da inquietude e do movimento.
- c) Princípio da Intuição: implica na observação e exploração das coisas, empregando os sentidos.
- d) Princípio da Globalização: a criança pode apresentar dificuldades de perceber partes separadas e depois reconstruir. Esse princípio permite o desenvolvimento da inteligência.

Questão 42

A Constituição Federal de 1988, ao regulamentar a Educação, artigos 205 a 214, estabeleceu a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE), de duração

plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público. A respeito dos propósitos do Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Formação para o trabalho.
- b) Erradicação do analfabetismo.
- c) Melhoria da qualidade do ensino.
- d) Universalização do atendimento educacional especializado.

Questão 43

No que concerne ao Planejamento na área da educação, leia os itens a seguir e classifique-os em V (verdadeiro) ou F (falso).

- O planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis: o planejamento da escola, o plano de ensino (ou plano curricular) e o plano de aula.
- Ao realizar seu planejamento, a escola define qual o tipo de formação vai oferecer e organiza as etapas do trabalho a ser realizado, o que não impacta na ação do professor.
- O planejamento é um momento de reflexão sobre a ação pedagógica e tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas, e as formas de avaliação que serão aplicadas no processo de ensino.
- O planejamento da escola é o plano integral da instituição composto pelos referenciais que dizem respeito aos objetivos e metas estabelecidas para cada uma das dimensões de gestão da escola.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – F.

Questão 44

O Decreto n.º 10.502, de 30 de setembro de 2020, instituiu a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. Acerca dos princípios descritos nesse decreto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.
- b) Desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- c) Qualificação para professores e demais profissionais da educação.
- d) Valorização da educação especial como processo que contribui para a autonomia.

Questão 45

Um dos processos que integra a criança na escola e na sociedade é a aquisição da leitura e da escrita. No que diz respeito à aprendizagem da leitura e da escrita, pode-se AFIRMAR que:

- a) Ler equivale a decodificar as grafias em sons e que, portanto, a leitura nada mais é do que decifrar o código de escrita denominado “sistema alfabético”.
- b) A criança dispõe de um saber sobre a escrita, mesmo antes de entrar para a escola. Elas constroem hipóteses sobre o que a escrita representa, e que evoluem de uma etapa inicial até uma correspondência alfabética.
- c) A leitura deve ser vista unicamente limitada à transmissão de conteúdos em sala de aula, assim como a formação do hábito como aquisição de conhecimentos constantes para a vida.
- d) Para a aprendizagem do sistema da escrita, a exposição de escrito é suficiente para se alfabetizar, ou seja, não basta inundá-los de letras escritas, deve-se oportunizar o contato com escritos que promovam situações do uso real da escrita.

Questão 46

O desenvolvimento da linguagem oral e escrita deve ser a de maior preocupação e responsabilidade na vida dos pedagogos, pois cabe a estes a reponsabilidade de dar origem ao processo do ensino e aprendizagem. Desse modo, assinale a alternativa INCORRETA acerca do desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

- a) Ler e escrever é um ato comunicativo verbal, que pode sofrer mudanças culturais relacionadas ao sistema alfabético que determina diferenças na organização da língua escrita e falada, e que gera uma expectativa sociocultural.
- b) Na alfabetização aprender a ler e a escrever significa adquirir tecnologia, a de codificar em língua escrita, e no letramento é apropriar-se da escrita própria, ou seja, é assumi-la como sua propriedade. Por isso, o ideal é trabalhar alfabetização e letramento juntos.
- c) A partir do momento em que o letramento do aluno é definido como o objetivo de ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social.
- d) O mundo do letrar oferece, desde muito cedo, uma prática de comunicação e interação. E que, apesar de não estarem alfabetizados e não terem conhecimento real de signos, as crianças sabem decodificá-los através de comerciais, vídeos, jogos, brincadeiras, outdoors, entre outros.

Questão 47

Embora vários métodos tenham surgido, ainda existe uma grande discussão entre o método fônico e o método global. A respeito desses métodos pode-se afirmar CORRETAMENTE que:

- a) O método global propõe o ensino explícito e sistemático, com grau crescente de dificuldade, das habilidades de decodificação e de codificação.
- b) O método fônico associa ao ensino a correspondência entre letras e sons, onde as instruções de consciência fonológica passam a ter efeito ainda maior sobre a aquisição de leitura e escrita, associando ao significado.
- c) O método global pressupõe que é mais econômico ensinar a palavra como um todo ao aluno, sem focalizar unidades menores, sendo, portanto, ensinadas diretamente as associações entre as palavras e seus significados.
- d) O método fônico propõe o ensino das associações entre palavras inteiras e seus significados, individualmente, ou em textos introduzidos desde o início.

Questão 48

Libâneo (2002) classifica as pedagogias em dois grandes grupos: Pedagogia e Pedagogia Progressista. Tais tendências são de grande relevância, pois permitem ao educador a articulação e autodefinição teórica sobre escolhas filosóficas e educacionais, visando sustentar as práticas docentes. Tendo em consideração as Tendências Pedagógicas da Educação, associe a primeira coluna com a segunda.

1 – Pedagogia Liberal.

2 – Pedagogia Progressista.

- Tradicional.
- Libertadora.
- Renovadora progressista.
- Crítico-social.
- Tecnicista.
- Renovadora não-diretiva.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 1.
- b) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- c) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- d) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.

Questão 49

A respeito da abordagem teórica chamada Epistemologia Genética de Jean Piaget, é CORRETO afirmar:

- a) As obras de Piaget foram pioneiras no ponto de vista construtivista da cognição e socialização humana, buscando compreender a fundo os processos da sua construção.
- b) Os de assimilação, acomodação e equilíbrio, e o conceito de esquema, são muito empregados na descrição do processo de ensino-aprendizagem.
- c) A criança para Piaget é fonte de dados para o estudo de seu desenvolvimento intelectual e social.
- d) O termo epistemologia refere-se ao estudo da linguagem, sua natureza, origem e aquisição.

Questão 50

Diante deste novo cenário da educação, que vem se transformando a cada dia, não se pode esquecer as três funções da avaliação que, segundo os estudos de Bloom (1993), se divide em: Função Diagnóstica (analítica); Função Formativa (controladora); e Função Somativa (classificatória), que tem como objetivo direcionar e aprimorar o trabalho na sala de aula. A respeito dessas três funções da avaliação, associe as colunas.

1 – Avaliação Diagnóstica.

2 – Avaliação Formativa.

3 – Avaliação Somativa.

- Objetiva avaliar, de maneira geral, o grau em que os resultados mais amplos têm sido alcançados ao longo e final de um curso.
- É adequada para o início do período letivo, pois permite conhecer a realidade na qual o processo de ensino-aprendizagem vai acontecer.
- Tem como função controlar, devendo ser realizada durante todo o período letivo, com o intuito de verificar se os estudantes estão alcançando os objetivos propostos anteriormente.
- Possui três objetivos: 1) identificar a realidade de cada aluno; 2) verificar se o aluno apresenta ou não habilidades; e 3) identificar as causas e dificuldades na aprendizagem.
- Permite ao professor detectar e identificar deficiências na forma de ensinar, auxiliando na reformulação do seu trabalho didático, visando aperfeiçoá-lo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- b) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 3 – 1 – 1 – 2.
- d) 1 – 2 – 2 – 1 – 3.